

INTERVISIESPEL OVER DE EMOTIONELE ONTWIKKELING



Garant

Katrijn Van Acker & Edda Janssens
Ontwarde draad
Intervisiespel over de emotionele ontwikkeling
Antwerpen - Apeldoorn
Garant
2021

12 blz. - 29,5 cm
ISBN 978-90-441-3799-6
D/2021/5779/1
NUR 848/850/854

*Ontwerp: Grafica bv
Tekeningen: Janne Vignero*

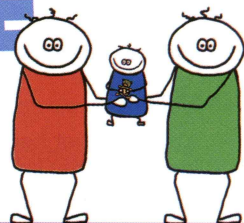
© Katrijn Van Acker, Edda Janssens & Garant-Uitgevers nv
© Methodiek: De draad van Gerrit Vignero
Met dank aan Bernard Verstichel, Ina Bonamie en Els Deprez

*Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen
mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een
geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook,
zonder de uitdrukkelijke, voorafgaande en schriftelijke toestemming
van de auteurs en van de uitgever.*

Garant
Somersstraat 13-15, B-2018 Antwerpen
Koninginnelaan 96, NL-7315 EB Apeldoorn
www.garant-uitgevers.be info@garant.be
www.garant-uitgevers.nl info@garant-uitgevers.nl

*Al het mogelijke werd gedaan om de informatie in dit boek zo juist en actueel te maken als kan.
Auteurs of uitgever kunnen niet verantwoordelijk gesteld worden voor mogelijke nadelen die
lezers door eventuele onvolkomenheden in het boek zouden ondervinden.*

ONTWARDE DRAAD



INTERVISIESPEL OVER DE EMOTIONELE ONTWIKKELING

WAT?

Een intervisiespel over de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind of een volwassen cliënt.

Er wordt gebruik gemaakt van **de draad van Gerrit Vignero** en ingezoomd op de eerste drie draden: de begeleider trekt de draad, de hechte draad en de lus in de draad. Via het spel krijgt men **zicht op het hechtingstraject en de verbinding tussen het kind of de volwassen cliënt met zijn zorgfiguren.**

Het intervisiespel is bedoeld om een team te coachen om de draad te ontwarren en te ordenen. Op die manier komt men tot een verbindend verhaal over het kind of de volwassen cliënt.

OVER WIE GAAT HET?

In het intervisiespel gaat het **over het kind of de volwassen cliënt** die wordt begeleid en ondersteund.

VOOR WIE BEDOELD?

Het spel wordt gespeeld door **'zorgfiguren'** uit het netwerk van het kind of de volwassen cliënt. Dit zijn allen die (mee) zorgen voor het emotioneel welbevinden: **de leerkracht, de begeleider, de ouders, broers en zussen, ortho's, psychologen, vrijwilligers, paramedische diensten, ondersteunende diensten.**

DOEL?

- ▶ Een **aanzet bieden tot intervisie** via (inter)actieve communicatie.
- ▶ De spelers:
 - Krijgen in het begin en op het einde van het spel **een beeld van wie een draad heeft met het kind of de volwassen cliënt en vice versa.**
 - Wisselen de o zo belangrijke weetjes uit.
 - **Krijgen zicht op de kwetsbare en sterke draad.**
 - Delen aanpak en belangrijke info over het kind of de volwassen cliënt in een vastgelopen en in een hanteerbare situatie.

SPELERS EN VOORKENNIS?

Er is **1 spelleider** die het concept van 'De Draad' van Gerrit Vignero dient te kennen. Een **goede kennis van de methodiek en de inhoud van het boek 'Ontwarring en ordening van de draad'** is gewenst en een grote meerwaarde om tot een duidelijk verhaal te komen. De spelleider noteert de relevante inbreng van de spelers. Deze info wordt meegenomen in het eindverslag.

Het spel wordt gespeeld met **minimum 4 en maximum 8 spelers** die het kind of de volwassen cliënt voldoende kennen vanuit één of meerdere contexten. De spelers hoeven niet noodzakelijk kennis van de draad te hebben.

EXTRA DUIDING VOOR DE SPELLEIDER:

Bij het spelen van het spel is het belangrijk dat bij de vragen rekening wordt gehouden met het volgende:

- ▶ De discrepantie tussen enerzijds de kwetsbare draad en anderzijds de cognitieve vaardigheden, de kalenderleeftijd, het aangeleerd gedrag, ...
- ▶ Het onderscheid tussen de sterkste draad en het kwetsbare plekje in de draad. Ondanks het feit dat het kind of de volwassen cliënt soms meer kan, kunnen zij op een ander moment heel wat minder 'aan'. Je staat stil bij de omweg die men moet maken in de benadering van het kind of de volwassen cliënt. Wees alert om hen niet te overschatten.



SPELMATERIAAL EN BETEKENIS?

SPELBORD

Het spelbord **zoomt in op de eerste drie draden** van de draad van Gerrit Vignero:

- ▶ De eerste draad trekken **met spoor, poort, actie/reactie en samen doen**
- ▶ De hechte draad
- ▶ De lus in de draad

DOBBELSTEEN MET:

- ▶ **Het blauwe ventje:** het kind/de volwassen cliënt.
- ▶ **Het huisje:** de situatie.
- ▶ **Het rode ventje:** de zorgfiguur.
- ▶ **De duim omlaag:** als de situatie vastloopt.
- ▶ **De duim omhoog:** als de situatie hanteerbaar is.
- ▶ **Het vraagteken:** het o zo belangrijke weetje.

VRAAGKAARTEN: 57

Er zijn **verschillende vraagkaarten** te beantwoorden vanuit:

- ▶ De 3 ingangen:
 - Kind/volwassen cliënt
 - Situatie
 - Zorgfiguur
- ▶ Een vastgelopen situatie
- ▶ Een hanteerbare situatie
- ▶ Het o zo belangrijke weetje

De '...' op de vraagkaarten staan voor het kind of de volwassen cliënt. Bij het voorlezen van de vragen vul je '...' in met de naam van het kind of de volwassen cliënt.

Op de achterzijde staat de vraag vermeld. Onderaan rechts staat visueel het type draad waarop de focus wordt gelegd. Het is de bedoeling om bij het zoeken naar het antwoord daar rekening mee te houden.

DE VRAAGKAARTEN ZIJN ONDERVERDEELD IN 2 SESSIES:

- ▶ **Sessie 1:** basisvragen om tot een beeldvorming te komen als basis voor begeleiding.
- ▶ **Sessie 2:** een tweede ronde met vragen die helpen om de beeldvorming te verfijnen..

Je start met sessie 1. In een latere periode van de ondersteuning kan het spel nogmaals gespeeld worden vanuit sessie 2 in functie van hetzelfde kind of de volwassen cliënt.

WAT DOET HET KIND/
DE CLIËNT ZELF AL MET
DE DRAAD?

Sessie 1

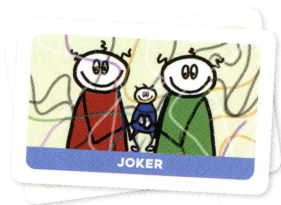


DRAADKAARTEN: 16

- 8 rode en 8 blauwe voor bij het begin en het einde van het spel.

JOKERKAARTEN: 16

- Je kan een joker inzetten als je geen antwoord weet op de vraag. Je geeft de vraag door aan een medespeler van wie je denkt dat hij of zij wel de vraag kan beantwoorden.
- Je kan een jokerkaart **maximaal 1 keer inzetten** in het spel. Als deze is ingezet, leg je jouw joker op het spelbord neer op de hiervoor voorziene plaats.



NOTABLOKJE

Met 'het o zo belangrijke weetje' en 'waarmee ga ik oefenen?'

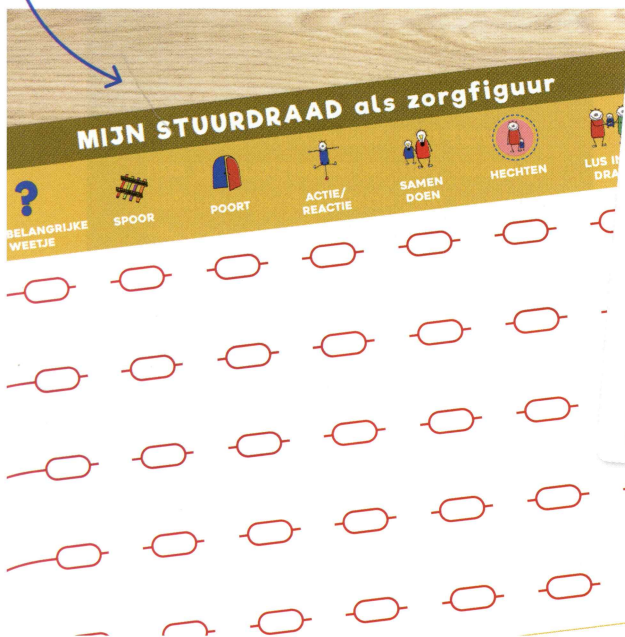
WERKSCHEMA DE DRAAD VAN GERRIT VIGNERO

is een extra tool.

In te vullen door de spelleider en te gebruiken bij het maken van het verslag.

MIJN STUURDRAAD ALS ZORGFIGUUR: 8

Is een extra tool.



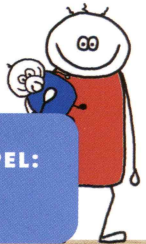
SPEL SPELEN

VOORBEREIDING VAN HET SPEL

- ▶ Leg het spelbord open.
- ▶ Leg hierop de **vraagkaarten** (sessie 1 of sessie 2) op hun plaats zoals op het spelbord aangegeven naast het juiste symbool.
- ▶ **Verdeel de jokerkaarten:** elke speler krijgt er maximum 2.
- ▶ **Verdeel de rode en blauwe draadkaarten:** elke speler krijgt 1 blauwe en 1 rode.
- ▶ Geef elke speler een exemplaar van **het o zo belangrijke weetje**.
- ▶ **Spreek op voorhand af** of je het spel speelt:
 - Vanuit een specifieke context (school, leefgroep, speelplaats, thuis, werk, dagcentrum, vrije tijd, ondersteunende diensten).
 - Vanuit een specifiek thema of bepaalde situatie (omgang met anderen, hygiëne, overgangen, bedtijd, maaltijd, ...).
 - Om een algemeen beeld te verkrijgen van het kind of de volwassen cliënt.

DUUR VAN HET SPEL:

Richttijd van 1h30

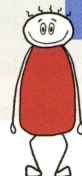


INTERVISIESPEL

INTRODUCTIE

Omschrijf de specifieke context, het thema of de situatie van waaruit je het spel speelt of geef aan dat je een verfijnd beeld wil krijgen van het kind of de volwassen cliënt.

1



2

HET O ZO BELANGRIJKE WEETJE

Bij het begin van het spel schrijft elke speler een o zo belangrijk weetje over het kind of de volwassen cliënt op zijn blaadje.



HEB IK DRAAD ? HEEFT HET KIND OF DE VOLWASSEN CLIËNT DRAAD?

- ▶ Elke speler neemt zijn rode draadkaart en vertelt of hij al dan niet draad heeft met het kind of de volwassen cliënt.
- ▶ Elke speler neemt zijn blauwe draadkaart en vertelt hoe het kind of de volwassen cliënt met hem draad heeft.

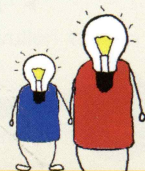
3



4

HET SPEL START

- ▶ De spelleider neemt, indien noodzakelijk of gewenst, per vraag korte notities over het antwoord.
- ▶ De persoon links van de spelleider begint.
- ▶ Het spel wordt gespeeld in wijzerzin.
- ▶ Gooi de dobbelsteen. Neem een vraagkaart met hetzelfde symbool als op de dobbelsteen.
- ▶ Als de vraagkaarten met dat symbool op zijn, gooit de speler opnieuw tot hij een nieuwe vraag kan nemen.
- ▶ Lees de vraag en beantwoord ze. Of geef je vraag door met de jokerkaart als je het antwoord niet weet. Ga in overleg met de medespelers.
- ▶ Na het beantwoorden van de vraag leg je jouw vraagkaart op het spelbord op één van de drie plaatsen:
 - De sterke draad
 - De kwetsbare draad
 - Belangrijke info of aanpak
- ▶ De volgende speler is aan de beurt.



EINDE VAN HET SPEL:

het spel eindigt als alle vraagkaarten beantwoord en besproken zijn.

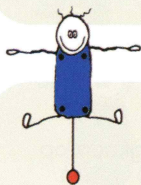
INTERVISIESPEL

HET O ZO BELANGRIJKE WEEETJE EN HEB IK DRAAD?

Op het einde van het spel neemt elke speler:

- ▶ Opnieuw zijn rode draadkaart en vertelt hij hoe hij nu de draad met het kind of de volwassen cliënt ervaart, rekening houdend met de info uit het intervisiespel. Mogelijk is er een verschil tussen beide.
- ▶ Zijn exemplaar van 'waarmee ga ik oefenen?' en noteert hij wat hij meeneemt naar de praktijk in de verdere begeleiding en ondersteuning van het kind of de volwassen cliënt.

5



HET VERSLAG

- ▶ De spelleider bundelt de genoteerde info in een verslag:
 - Het o zo belangrijke weetje
 - Beeld van de rode en blauwe draden
 - Sterke en kwetsbare draad
 - Info/aanpak
 - Waarmee gaan we oefenen?
- ▶ Er kan gebruikt gemaakt worden van het bijgevoegd werkschema van de draad van Gerrit Vignero.

6



WERKSHEMA BIJ DE METHODE : ONTWARRING VAN DE DRAAD

Voorgeschiedenis en diagnoses?
Vaardigheden?
Belangrijke weetjes?
Wat zijn de sterktes van dit kind/deze cliënt?
Wie zijn de draden?

Naam:

SEO-V1
SEO-V
F1
F2
F3
F4
F5

Ichttingsbrein		Dit type draad is herkenbaar aan:	Deze draad vraagt als ondersteuning:	Bij spanning !	IQ	Waar loop je al
		Cirkelen				

EXTRA TOOL MIJN STUURDRAAD ALS ZORFIGUUR

In de spelbox zit een extra tool 'MIJN STUURDRAAD als zorgfiguur'.

Hoe in te vullen:

- ▶ Elke speler kleurt individueel eerst de vakjes in bij het o zo belangrijke weetje en de draden met de inschatting (van 1 tot 5) van hun stuurdraad.
- ▶ Nadien verbindt hij de ingekleurde vakjes met elkaar.
- ▶ Op die manier zien de spelers hoe de dynamiek van hun stuurdraad met het kind of de volwassen cliënt verloopt en is opgebouwd.
- ▶ Ze krijgen zicht op het inzetten van het o zo belangrijke weetje en de eerste 3 draden van het hechtingstraject. Van daaruit kan bepaald worden waarop er minder of meer moet worden ingezet.
- ▶ De legende met de scores om de stuurdraad in te vullen staat op de tool zelf.
- ▶ Een ingevuld exemplaar als voorbeeld vind je via de QR-code stuurdraad.

Het kan dienen:

- ▶ Om de tweede sessie te starten en te eindigen i.p.v. de rode en blauwe draadkaarten. Spelers die de draad heel goed kennen, kunnen ook kiezen om het in te zetten bij sessie 1.
- ▶ Als een tussentijdse opdracht voor de deelnemers om in te vullen tussen beide spelmomenten.

MIJN STUURDRAAD als zorgfiguur: voorbeeld

O ZO BELANGRIJKE WEEJTJE SPOOR POORT ACTIE/ REACTIE SAMEN DOEN HECHTEN LUS IN DE DRAAD

1 2 3 4

3 4 5 6 7 8 9 10
3 5 6 7 4 8

*De voorgedrukte naam zijn het belangrijkste
/leerkracht/begeleider telkens tegenaan

5 GERICHT

Van een wild idee naar 'Ontwarde draad'

Het intervisiespel 'Ontwarde draad' is ontstaan vanuit de drive om de kennis rond sociaal-emotionele ontwikkeling en de methodiek van de draad van Gerrit Vignero te verspreiden. In de dagelijkse ondersteuning van kinderen, jongeren en volwassen cliënten merken we dat de aangereikte tools en handvatten steun bieden in de dagelijkse praktijk.

Het intervisiespel is bedoeld om een team te coachen om de draad te ontwarren en te ordenen. Op die manier komt men tot een verbindend verhaal over het kind of de volwassen cliënt.

Er wordt ingezoomd op de eerste drie draden: de begeleider trekt de draad, de hechte draad en de lus in de draad. Via het spel krijgt men zicht op het hechtingstraject en de verbinding tussen het kind of de volwassen cliënt met zijn zorgfiguren.

 www.garant.be voor de QR-codes naar het notablokje en de tool 'MIJN STUURDRAAD als zorgfiguur'.

 Ontdek www.draadverhalen.com en download een blanco 'MIJN STUURDRAAD als zorgfiguur' en het 'notablokje'.

 www.eddaTRIGGERT.be om een blanco 'MIJN STUURDRAAD als zorgfiguur' en het 'notablokje' te downloaden.

 www.gerritvignero.be om een blanco 'MIJN STUURDRAAD als zorgfiguur' en het werkschema van de draad te downloaden. Ontdek hier ook meer informatie over de draad.

HANDLEIDING



STUURDRAAD



NOTABLOKJE

