

# Spelling Toren



**Doelgroep:** groep 4 t/m 8

**Uitgave:** spelvorm • 48 (8x6) kaarten per spel. • Voor M4 - M5 - M6 - M7 - Open / Gesloten Lettergreep - Varia

**Doel:** Een zelfcorrigerend 'tussendoorspel' dat op een leuke manier de spelling traint.

**Inhoud:** 48 spellingswoorden per spel (totaal 240 items)

## Speluitleg

*Spellingtoren* is ideaal voor korte momenten tussendoor, de weektaak of het zelfstandig werken. Het spel kan individueel worden gespeeld, maar ook in tweetallen of kleine groepjes. Ook geschikt voor klassikale bespreking. *Spellingtoren* oefent het herkennen van spellingsfouten. Uit een zestal woorden op een kaart dient men het foutief gespelde woord te herkennen. Ook in de reguliere spellingmethodes en toetsen spelling zien we deze spellingoefeningen steeds meer terugkomen.

Een spel bestaat uit 48 kaarten, onderverdeeld in 8 series van 6 kaarten. Elke serie is een spelletje op zich, dus het is niet per se noodzakelijk het spel in één keer uit te spelen.

De leerling legt de 6 kaarten van een bepaalde serie in willekeurige volgorde horizontaal op de tafel.

Vervolgens zoekt de leerling naar het fout gespelde woord in de **onderste rij** woorden die zijn weergegeven op de donkerblauwe vaandels. De leerling legt de kaart met het fout gespelde woord op de tafel. Deze kaart wordt de onderste kaart van de toren. Er blijven nu vijf kaarten over. Vervolgens kijkt de leerling naar de woorden op de lichtblauwe vaandels (de op één na onderste rij) en zoekt ook hier de kaart met de fout.

Deze kaart wordt boven de eerste gelegd.



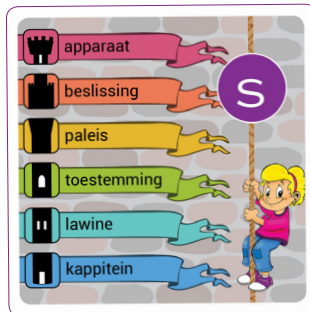
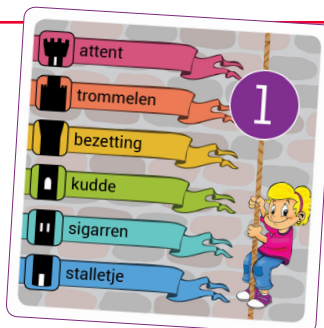
Daarna zijn de woorden op de groene vaandels aan de beurt. De kaart waarop het woord fout is gespeld, komt weer boven de eerste twee kaarten te liggen. Zo bouwt de leerling de toren langzaam op. Als de 6 kaarten boven elkaar zijn gelegd, staat er van boven naar beneden een controlewoord. Hieraan kan de leerling zien of hij/zij de toren goed heeft gebouwd. Ook de leerkracht kan in een oogwenk controleren of de leerling de toren goed heeft gelegd en daarmee dus de fout gespelde woorden heeft herkend.

Het spel kan op deze manier als tussendoortje snel gespeeld worden. Uiteraard is het aan te raden de zes fout gespelde woorden per serie te laten verbeteren. Dit zou bijvoorbeeld kunnen door de leerlingen in hun schrift deze woorden goed op te laten schrijven. Ook ideaal om er een leergesprekje aan vast te knopen. De leerlingen zien overigens in het totale spel (8 series) niet alleen 48 foute woorden voorbijkomen, ook de 240 goed gespelde woorden dragen uiteraard bij aan het taal/spellingsgevoel.

# ! SPE(E)L JE WEG NAAR DE TOP!



SCAN DE QR-CODE  
voor de video-demo of ga naar  
[schoolsupport.nl/spellingtoren](http://schoolsupport.nl/spellingtoren).



Spellingtoren is gemaakt voor de groepen 4 t/m 7. Voor elke groep is er een spel waarin 288 woorden worden geoefend. Deze woorden vormen een mix van alle categorieën die aan bod zijn gekomen.

Daarnaast zijn er twee extra spellen, ideaal om op maat te laten oefenen: Één spel staat geheel in het teken van de open/ gesloten lettergreep. De series in dit spel hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad en zijn daardoor in de groepen 4 t/m 7 (en evt. 8) en zeker ook in de RT goed te gebruiken.

Een ander spel oefent acht specifieke categorieën waarmee kinderen vaak moeite hebben: *cht/gt*, *d/t*, *ou/au*, *ei/ij*, *ieuw/euw/uw*, *samenstellingen*, *c/k/s/*, *hoofdletters*.

De twee extra spellen zijn dus ook perfect geschikt voor remediëring. Het is aan de leerkracht (IB-er) om deze extra spellen geheel of gedeeltelijk te laten spelen. Elk kind kan op 'maat worden bediend!'

## Torenmal

Er bestaat een handig hulpmiddel om de fout gespelde woorden direct in beeld te krijgen nadat de leerling de toren heeft gebouwd en deze middels het controlewoord heeft gecontroleerd. Over de toren kan de *torenmal* worden gelegd, waardoor de 6 fout gespelde woorden direct in beeld komen. Ideaal voor leerlingen die deze woorden in het schrift moeten verbeteren.

