



*Spelend leren heeft als voordeel dat het kind extra gemotiveerd is.
Daarom is dit spel ontwikkeld.*

Als voorkennis om dit spel te spelen is nodig:

- weten wat klinkers zijn:

- a. korte klinkers (a, e, o, u, i)
- b. lange klinkers (aa, ee, oo, uu)

- weten wat medeklinkers zijn.

De doos bevat 2 spelen:

- een van woorden met twee lettergrepen (afb. jongen)
- een van woorden met meer lettergrepen (afb. meisje)

*Bij beide spelen zijn 24 structuren met korte klinkers (okke, amme, enne, enz.)
opgenomen en 16 structuren met lange klinkers (oke, ame, ene, enz.).*

SPELREGELS

Het spel kan met 2 of meer spelers gespeeld worden. Uitgaande van 2 spelers gaat het spel als volgt:

Schud de kaarten van ± 9 structuren. Geef elke speler 7 kaarten en leg de rest van de kaarten op een stapel. Speler A vraagt aan speler B bijv.: mag ik van "olle" "rollen"? Het woord dat gevraagd wordt, moet bij de ander rood gedrukt bovenaan staan. Heeft B de kaart dan mag A doorvragen tot B de gevraagde kaart niet heeft. Speler A neemt nu een kaart van het stapeltje. Nu is de beurt aan speler B. Vier kaarten van één structuur vormen een kwartet. Wie aan het einde van het spel de meeste kwartetten heeft is de winnaar!

belangrijk:

REGELMATIG WISSELEN VAN STRUCTUREN

Remedial teachers

Dit spel is gebaseerd op de auditieve uitluisterstrategie (het uitluisteren van structuren zoals okke, oke, enz.)

Afhankelijk van de methode die op school gebruikt wordt, begint u met het aanbieden van structuren met de lange klinker (ete, ole, ame), vervolgens de structuren met de korte klinker (ette, olle, amme). Leest en schrijft de leerling deze structuren goed dan kunnen de structuren door elkaar worden aangeboden. Bijv. in een spel "ette" en "ete", "okke" en "oke". Pas op voor kinderen die interferentiegevoelig zijn.

Wanneer een speler vaak de verkeerde structuur vraagt bijv. "appe" i.p.v. "ape", dan kan er een extra spelregel ingelast worden (bijv. een beurt overslaan).

Om dit spel extra te benutten volgen nog enkele suggesties:

- regelmatig wisselen van structuren. Dit om conditioneringen te voorkomen.
- laat de leerling een willekeurige kaart nemen uit de stapel en laat hem of haar een zin maken met het rode woord (vergroten van de woordenschat).
- geef de leerling lege kaartjes met daarop een structuur en geef de opdracht om zelf een kwartet te maken.
- neem een kaart, lees het rode woord en vraag de leerling de structuur op te schrijven.
- geef een dictee van de woordjes waarmee ze de week daarvoor hebben gespeeld, dit om de functionele herkenning van spellingsituaties waarin deze regel is opgenomen te verbeteren.

Veel speel-leerplezier.

Marijke v.d. Meer
remedial teacher
van Rijckevorsellaan 3
5066 BR Moergestel
Tel.: 04243-3036