

Spiel Geschichten

Auteur: Stefan Lemke & Birgit Bock

Uitgegeven door Ravensburger, 1990

Een zoek- en vertelspel voor 1 tot 5 kinderen vanaf 4 jaar.

Vrij vertaald in het Nederlands door Piet Notebaert (Brugge, België).

Schrijf je reacties en suggesties naar de webmaster.

Spelmateriaal

- 10 kleinere motiefkaarten
Deze stellen het thema voor van elk van de 10 aanwezige reeksen verhalen.
- 50 beeldkaarten
Bij elk van de 10 verhalen horen 5 beeldkaarten.

Spelvoorbereiding

Bij elk van de 10 verhalen hoort een motiefkaart, die het hoofdpersonage van dat verhaaltje afbeeldt.

De kinderen zoeken evenveel verhalen uit als er spelers deelnemen aan het spel. Elk verhaal bestaat uit vijf beeldkaarten en de bijbehorende motiefkaart. De uitgekozen beeldkaarten worden goed gemengd en omgekeerd op tafel verspreid.

De motiefkaarten die bij deze verhalen passen, worden ook goed gemengd en eveneens omgekeerd op tafel gelegd.

Elk kind neemt een motiefkaart. Deze kaart duidt aan welk verhaal dat kind moet samenstellen.

Doel van het spel

Elk kind probeert de vijf beeldkaarten van zijn verhaal te vinden, om er een eigen verhaal mee te verzinnen en dit vervolgens aan zijn medespelers te vertellen.

Spelverloop

Het jongste kind begint.

Hij draait een willekeurige beeldkaart om, zodat alle medespelers goed kunnen zien wat er op die kaart getekend staat. Past deze kaart bij zijn motiefkaart, dan mag het kind deze kaart open voor zich op tafel leggen. Past de kaart echter niet bij zijn verhaal, dan wordt hij terug omgekeerd op tafel. Daarna komt het volgende kind aan de beurt.

Wie als eerste alle beeldkaarten (5) kan verzamelen, wint het spel.

De andere medespelers spelen echter nog verder totdat iedereen alle passende beeldkaarten heeft verzameld.

Nu begint het ordenen. Elk kind plaatst zijn vijf beeldkaarten in een volgorde naar keuze, zodat een samenhangend verhaal ontstaat. Het is hierbij mogelijk de vijf kaarten in een volgorde naar keuze te leggen. Wie dat wil, kan ook zijn motiefkaart in zijn verhaal inpassen.

Als iedereen zijn beeldkaarten gesorteerd heeft, mag de winnaar zijn verhaal vertellen aan zijn medespelers. Het spel eindigt, als alle spelers hun verhaal verteld hebben.

Tips en suggesties voor ouders en opvoeders

1. Voor kinderen van 4 à 5 jaar is het soms een grote opgave om de vijf juiste beeldkaarten bij een verhaal te vinden, die in een logische volgorde te plaatsen en daarmee nog een verhaaltje te verzinnen.
Ouders en opvoeders kunnen deze opgave wat verlichten door eerst de verhalen zelf samen te stellen en er zelf een passend verhaal bij te vertellen. Pas nadien kan je het spelprincipe introduceren en misschien slagen die jonge kinderen er nu wel in om zelf een verhaal te vertellen.
 2. Om het spelverloop te vereenvoudigen, kan je als begeleider eerst zelf de drie eerste beeldkaarten van het verhaal vertellen, waarna de kinderen zelf het verhaal vervolledigen.
 3. De vaardigheid om beelden in een verhaal om te zetten, en die in onderling samenhangende stappen te vertellen, wordt bij deze leeftijdsgroep langzamerhand ontwikkeld. Bij een overdaad aan beelddetails verliezen de kinderen vaak de rode draad doorheen hun verhaal, waardoor ze soms midden hun verhaal niet meer verder kunnen.
Je kan deze kinderen dan helpen om hun verhaal verder te zetten, door vragen te stellen bij de kaart waar ze bleven steken, of door bruggen aan te bieden naar de volgende beeldkaart: 'Wat doet de kleine indiaan?', 'Wat heeft hij in zijn hand?', 'Waar kan je een pijl en boog voor gebruiken?', enz.
 4. Enkele beeldverhalen kunnen op meerdere manieren tot een verhaal samengesteld worden. Daag de kinderen uit om een nieuwe reeks samen te stellen als je merkt dat ze dit verhaal op een gelijkaardige manier aan het ordenen zijn.
 5. De beeldverhalen kunnen ook uitstekend door één kind gebruikt worden. Het kind draait de beeldkaarten één voor één om, legt die bij de passende motiefkaart, waarna elk verhaal tot een zinnig verhaal geordend wordt.
 6. Geoefende kinderen kunnen het spelverloop spannender maken, door één of twee verhalen meer op tafel te leggen, dan het aantal deelnemende kinderen. Nu moeten ze bij het zoeken oppassen een nutteloze kaart om te draaien.
 7. Kinderen die de verhalen heel goed kennen, kunnen twee motiefkaarten nemen en moeten dus twee verhalen verzamelen, ordenen en vertellen.
-

piet.notebaert@pandora.be

Date Last Modified: 03-01-2002

© Deze pagina is onderdeel van de vzw Vlaams Spellenarchief