



Thank you for downloading this Decide kit!

Every kit contains all the necessary elements for a group of up to **8 people** playing Decide. If you have more participants, provide each group with a kit.

The kit can be printed on **A4 paper or cardboard**. For best results, use 160g/m² paper.

The first 9 pages have borders of different colours, indicating the colour of the paper on which they should be printed. There are **3 green, 3 blue, 1 yellow and 2 orange** sheets.

The other pages should be printed on white paper or cardboard.

The last 4 pages contain the placemat and the instructions for each participant.

The **placemat** is provided in two formats: as a horizontal page, which you can print and then photocopy scaling it up to A3 format, or as two vertical A4 pages which can be glued or taped together. **It is important that each participant has a placemat in A3 format.**

The **instruction card** should be printed preferably in colour, although it will work also in black and white.

Make sure that there are as many placemats and instructions cards as there are participants.

Enjoy Decide!

For any question or information, please email: info@playdecide.org



Attribution-NonCommercial-NoDerivs 2.5

You are free:

- to copy, distribute, display, and perform the work

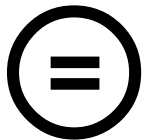
Under the following conditions:



Attribution. You must attribute the work in the manner specified by the author or licensor - www.playdecide.org.



Noncommercial. You may not use this work for commercial purposes.



No Derivative Works. You may not alter, transform, or build upon this work.

- For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work.
- Any of these conditions can be waived if you get permission from the copyright holder.

Your fair use and other rights are in no way affected by the above.

This is a human-readable summary of the Legal Code (the full license).
You can find it at <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/legalcode>

Disclaimer: <http://creativecommons.org/licenses/disclaimer-popup>

Infokaart 01.

Wat zijn stamcellen?

Stamcellen zijn de voornaamste cellen van het menselijk lichaam. Ze zijn in staat om zichzelf te kopiëren, of andere typen cellen te produceren.

Infokaart 02.

Stamcellen in embryo's en volwassenen

In een embryo specialiseren de stamcellen zich langzaam om alle andere cellen van het lichaam te produceren. In volwassen weefsel zijn stamcellen om bepaalde lichaamscellen te regenereren gedurende een mensenleven.

Infokaart 03.

Waar komen stamcellen vandaan?

Menselijke stamcellen zijn gehaald uit:

- Embryo's
- Sommige volwassen weefsels (zoals beenmerg)
- Bloed van een navelstreng

Infokaart 04.

Opslag en gebruik van stamcellen

Onderzoekers zijn in staat stamcellen te isoleren en ze voor altijd in een laboratorium te bewaren. Ze kunnen sommige stamcellen opwekken en ze dan in andere soorten cellen veranderen (bijvoorbeeld, zenuw- of huidcel).

Infokaart 05.

De voordelen van stamcellen

Stamcellen – of lichaamscellen ontleend van stamcellen – kunnen in staat zijn een degeneratieve ziekte te vertragen of zelfs te stoppen, beschadigd weefsel te repareren of brandwonden te genezen.

Infokaart 06.

Wat zijn degeneratieve ziekten?

Degeneratieve ziekten kunnen mensen vanaf kind tot late leeftijd treffen. Bijv:

- ziekte van Parkinson
- diabetes
- taaislijmziekte
- multiple sclerose
- spierdystrofie
- leukemie
- hepatitis
- osteoporose (botontkalking)

Infokaart 07.

De status van huidige onderzoeken

Onderzoek is nog in een vroeg stadium. Stamcellen zullen ooit ingezet kunnen worden bij celvervangende behandelingen, maar men weet nog niet hoe effectief dat zal zijn.

Infokaart 08.

Stamcellen uit embryo's

Stamcellen worden meestal uit embryo's gehaald als ze ongeveer een week oud zijn. Na dit proces worden de embryo's vernietigd.

Infokaart 09.

Van welke embryo's komen de stamcellen?

De embryo's die in onderzoeken gebruikt worden zijn het merendeel een overschot van klinische behandelingen als IVF. Soms worden ze speciaal voor onderzoeken gemaakt.

Infokaart 10.

Overschot van embryo's

Een overschot aan embryo's via IVF ontstaat als er meer gemaakt zijn dan een echtpaar terug wil laten plaatsen. Momenteel zijn er honderdduizenden van dit soort embryo's in Europa opgeslagen.

Infokaart 11.

Volwassen stamcellen

Stamcellen worden in volwassen weefsel gevonden in het beenmerg en de hersenen. Het zijn er heel weinig en vaak zijn ze moeilijk te verkrijgen.

Infokaart 12.

Grenzen aan volwassen stamcellen

Volwassen stamcellen produceren gewoonlijk maar een paar soorten cellen die gerelateerd zijn aan dat specifieke deel van het lichaam (bijv. beenmerg maakt verschillende soorten bloedcellen, maar geen levercellen).

Infokaart 13.

De huidige grenzen van volwassen stamcellen overwinnen

Recente resultaten laten zien dat het wellicht mogelijk is om sommige volwassen stamcellen te veranderen in niet-gerelateerde cellen (bijv. beenmergcellen in zenuwcellen). Dit onderzoek is in een beginstadium.

Infokaart 14.

Stamcellen uit het bloed van de navelstreng

Stamcellen worden ook gevonden in het bloed de navelstreng. Het zijn er meer dan volwassen cellen, gemakkelijker te verkrijgen en hebben waarschijnlijk minder risico op afstoting.

Infokaart 15.

Bloed van de navelstreng opslaan

Als bloed van de navelstreng omgezet kan worden in andere celsoorten, dan kan het bevroren worden bij de geboorte en opgeslagen worden zodat het later beschikbaar is voor celbehandeling.

Infokaart 16.

De 14 dagen limiet

De terugplaatsing van embryo's in de baarmoeder en de eerste fasen van het zenuwstelsel verschijnen na 14 dagen. 14 Dagen is de wettelijke limiet voor onderzoek op embryo's.

Infokaart 17.

Redenen voor de 14 dagen limiet

Voor de limiet van 14 dagen kunnen embryo's zich in tweelingen splitsen of op een natuurlijke manier de zwangerschap afbreken.

Infokaart 18.

Verschillende landen, verschillende regels

Sommige EU-landen staan geen stamcelonderzoek op embryo's toe. Sommige staan het toe op het overschot aan IVF-embryo's. Groot-Brittannië staat toe dat er embryo's gemaakt worden voor stamcelonderzoek, inclusief het creëren van gekloonde embryo's.

Infokaart 19.

Doel en proces van klonen

In Groot-Brittannië is het illegaal om een menselijke baby te klonen, maar is het wel legaal om een menselijke embryo te klonen om stamcellen te maken. Het verschil zit in het doel, niet in het proces.

Infokaart 20.

De eerste gekloonde menselijke stamcellen

In 2004 werden stamcellen van een gekloond menselijk embryo gemaakt. Deze mogen gebruikt worden om ziekten te bestuderen, om het celproces te begrijpen of voor "therapeutisch" klonen.

Infokaart 21.

Afwijzing verhinderen

Therapeutisch klonen is erop gericht dat het lichaam van de patiënt stopt met het afwijzen van stamcellen als onbekend weefsel. Dit gebeurt door cellen van een gekloonde embryo te nemen, dat gemaakt is van de eigen cellen van de patiënt.

Infokaart 22.

Hoe therapeutisch klonen werkt

Bij therapeutisch klonen wordt een cel uit het lichaam van de patiënt gehaald en versmolten met een menselijke eicel waar het DNA uit gehaald is. Dit resulteert in een gekloonde embryo van de patiënt.

Infokaart 23.

Abortus voor maatschappelijke of medische redenen

Week 24 is de grens van abortus voor maatschappelijke redenen. Abortus om medische redenen is tot het einde van de zwangerschap legaal (week 38-40).

Infokaart 24.

Klonen en de Verenigde Naties

In 2004 mislukte een verbod van de Verenigde Naties op het klonen. Alle landen steunden een verbod op reproductief klonen, maar sommige wilde ook het onderzoek met gekloonde embryo's verbieden. Andere landen staan dat toe.

Infokaart 25.

Ontwikkeling van een foetus

De foetus ontwikkelt zijn hersenstructuur bij week 10. De limiet van een abortus is om maatschappelijke redenen week 24, als de foetus gaat reageren op licht, geluid en zintuiglijke oorzaken. De legale grens voor onderzoek op een embryo is echter 14 dagen.

Themakaart 01.

Een groot potentieel

Als de kracht van stamcellen uit embryo's benut kan worden en we worden niet tegengehouden door tegenstanders, dan hebben we een potentieel in handen om een heleboel ziekten te behandelen die nu ongeneeslijk zijn.

Themakaart 02.

Leven

Wanneer begint een menselijk leven?

Themakaart 03.

Wat is een embryo?

Welke status moeten we geven aan een embryo van 14 dagen oud:

- slechts een bundeltje met cellen;
- een mogelijk mens of mens in ontwikkeling;
- volledig mens?

Themakaart 04.

Rechtvaardiging van onderzoek

Rechtvaardigt het vooruitzicht dat terminale ziekten behandeld kunnen worden het gebruik van menselijke embryo's voor stamcelonderzoek?

Themakaart 05.

Een ethische ruil

Is stamcelonderzoek op embryo's verkeerd omdat het onacceptabel is een nieuw leven te vernietigen om een het leven van een ziek persoon te redden?

Themakaart 06.

De morele waarden van wie?

Zouden we zelf mogen beslissen in wat voor wereld we willen leven en niet gebonden zijn aan vroegere morele waarden?

Themakaart 07.

Wetenschap en menselijke waarden

Moeten we voorzichtig zijn geen diepgewortelde menselijke waarden op te geven door de druk van wetenschappelijke innovaties?

Themakaart 08.

Welk gebruik van embryo's is gerechtvaardigd?

Is het verkeerd om embryo's alleen maar voor stamcelonderzoek te maken, maar is het oké om het overschot aan embryo's van IVF of embryoselectie te gebruiken die anders toch vernietigd waren?

Themakaart 09.

Reserveonderdelen machines?

Als we embryo's creëren alleen maar om ze te gebruiken als bron voor stamcellen, gebruiken we embryo's dan als een hulpmiddel voor reserveonderdelen?

Themakaart 10.

Andere kwesties gerelateerd aan zwangerschap

Zouden we IVF (in vitro fertilisatie, of “testbuis-baby’s”) of PGD (selecteren van embryo’s om ernstige genetische ziekten te voorkomen) moeten toestaan?

Themakaart 11.

Een glibberige weg?

Brengt het creëren en het gebruiken van gekloonde embryo’s ons dichterbij het creëren van gekloonde menselijke baby’s?

Themakaart 12.

Eén stap tegelijk?

Zouden we onderzoek met gekloonde embryo’s alleen moeten doen nadat we de mogelijkheden van stamcellen uit reserve IVF embryo’s en volwassen weefsel grondig onderzocht hebben?

Themakaart 13.

Welke morele grenzen moet wetenschap hebben?

Moeten we wetenschap aan morele grenzen houden en alleen niet-embryonale stamcelwetenschap goedkeuren? Genereren we dan ook nog alle verwachte voordelen van stamcellen?

Themakaart 14.

De grenzen van embryo-onderzoek en abortus

Zijn de limieten van 14 dagen op embryo-onderzoek en van 24 weken van abortus gebaseerd op wetenschap, morele verschillen of zijn het slechts willekeurig wettelijke grenzen?

Themakaart 15.

Het gebruik van wetenschap beperken

Er is een verbod op menselijk klonen door de VN voorgesteld. Zou de maatschappij een beperking van bepaald gebruik van wetenschap moeten nastreven? Of zal het altijd gedaan worden, als het gedaan kan worden?

Themakaart 16.

Wie zou erbij betrokken moeten zijn?

Wie zou betrokken moeten zijn bij de ontwikkeling van stamceltechnologieën en stamcelbehandelingen – regeringen, particuliere bedrijven, stichtingen of kartels?

Themakaart 17.

Andere doeleinden voor het geld

Zou het geld dat bestemd is voor alle stamcelonderzoeken toegekend moeten worden aan het budget van ontwikkelingshulp om de basisgezondheidszorg in arme landen te verbeteren?

Themakaart 18.

Effecten op ontwikkelingslanden

Zullen deze technologieën de kloof tussen arm en rijk in de wereld kleiner of groter maken?

Themakaart 19.

Stamcelonderzoek gaat niet alleen over embryo's

Als alle fondsen voor stamcelonderzoek weggehaald worden, dan kan dat een stop op onderzoek van volwassen stamcellen in beenmerg-transplantaties voor leukemie betekenen.

Themakaart 20.

Verwachtingen wekken

Wekken we onjuiste verwachtingen over genezing van mensen die lijden aan degeneratieve ziekten?

Themakaart 21.

Embryo onderzoek en de kwaliteit van leven

In hoeverre is het gerechtvaardigd dat we controversieel onderzoek met embryo's doen om een ouder wordende bevolking langer te laten leven? Wat als de kwaliteit van leven op een hoge leeftijd niet veel verbeterd kan worden?

Themakaart 22.

Accepteren dat we allemaal een keer dood gaan

Zit er uiteindelijk een grens aan medisch onderzoek? Is er een punt waar we onze sterfelijkheid en de realiteit van lijden moeten accepteren?

Themakaart 23.

Een vraag van democratie

Hoe democratisch is het maken van beleid over deze kwesties en hoe democratisch zou het moeten zijn?

Themakaart 24.

De rol van de maatschappij

Zelfs in de geneeskunde is het niet aan de onderzoekers om de regels te maken zodat ze hun doel kunnen halen. De maatschappij heeft een recht te zeggen wat wel en wat niet onderzocht kan worden.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Richtlijnen:

Gele Kaart!

Gebruik de gele kaart om de groep te helpen zich aan de richtlijnen te houden. Zwaai ermee als je vindt dat er van de richtlijn wordt afgeweken of als je niet begrijpt wat er gaande is.

Speelkaart

Vertel de groep wie jij denkt dat betaalt (in termen als middelen of consequenties) en op welke manieren.

Speelkaart

Leg in het kort aan je medespelers uit wat jij denkt dat het effect kan zijn voor toekomstige generaties.

Speelkaart

Wat denk jij dat de media hier allemaal van zal maken?

Speelkaart

Zijn hier risico's aan verbonden? Bedenk een risico, vertel het de groep en vraag twee andere spelers of ze nog een risico kunnen bedenken.

Speelkaart

Bedenk wat je grootouders hierover zouden zeggen! Deel het met de groep.

Speelkaart

Is de groep "beleefd" door niet te praten over een kwestie die "taboe" is in relatie tot het onderwerp? Als dat zo is, zeg "We praten niet over ..." en begin het gesprek.

Speelkaart

Heeft het invloed op de natuur? Laat de groep weten wat jij denkt.

Speelkaart

Vertel alle gevoelens over het onderwerp die je nog niet geuit hebt in de groep.

Speelkaart

Pak een Verhaalkaart. Als het karakter van jouw Verhaalkaart, vertel je de groep jouw ideeën over dit onderwerp.

Speelkaart

Kunnen we de uitgaven aan dit onderzoek rechtvaardigen, gezien de onrechtvaardigheden in gezondheidszorg tussen Europa en ontwikkelingslanden?

Speelkaart

Denk jij dat menselijke behoeften belangrijker zijn dan de behoeften van hen zonder stem: natuur, dieren, embryo's?

Speelkaart

“We zouden menselijk leven moeten maximaliseren en alle wegen van onderzoek moeten volgen om mensen die ziek zijn te helpen.”

Ben jij het met deze stelling eens?

Speelkaart

Pak een Verhaalkaart en neem er een die verschilt van jouw standpunt. Vertel de groep in hoeverre jij denkt dat jouw eigen opvattingen gelijk zijn aan en verschillen van de opvattingen van het karakter in de Verhaalkaart.

Speelkaart

Kom erachter wat de persoon rechts van je van dit onderwerp vindt. Vind een argument om zijn mening te ondersteunen.

Speelkaart

Kom erachter wat de persoon links van je van dit onderwerp vindt. Speel de advocaat van de duivel (wees het oneens) ten aanzien van zijn standpunt.

Speelkaart

Pak een Verhaalkaart karakter dat ver weg ligt van jouw eigen mening. Vertel de groep als het karakter jouw mening over wat jullie aan het bespreken zijn.

Verhaalkaart 01.

Maria's verhaal



Maria is niet ongesteld geworden en ze maakt zich zorgen dat ze zwanger is. Ze heeft veel tegenstrijdige adviezen gekregen. Haar moeder gelooft dat het leven begint op het moment dat de sperma het eitje bevrucht. Maar haar arts zegt dat de embryo in de eerste dagen niet meer is dan een bundeltje stamcellen. Haar vriend zou blij zijn met een abortus tot de normale grens van 24 weken, maar Maria weet dat al bij de tiende week de structuur van de hersenen compleet is en dat het gezicht van de foetus menselijk is. Ze voelt zich verward.

Verhaalkaart 02.

Mevrouw Liz Hopeful



Mevrouw Liz Hopeful is vijf jaar getrouwd. Ze wil heel graag kinderen, maar het is nog niet gelukt. Daarom zijn zij en haar man begonnen met een IVF behandeling. De eerste cyclus van behandelen mislukte, maar ze hebben nog zes embryo's ingevroren liggen. Ze hebben allemaal een naam. Op een van de formulieren stond de vraag of ze sommige van de embryo's wilden doneren voor stamcelonderzoek. Liz rilt bij het idee dat er met embryo's geëxperimenteerd wordt.

Verhaalkaart 03.

Pater O'Reilly



Pater O'Reilly is een katholieke priester. Hij ziet heel veel leed in de wereld en in zijn eigen land en hij is hier zeer mee begaan. Maar getrouw aan zijn katholieke geloof, gelooft hij dat een menselijk embryo een heilig leven is vanaf de conceptie. Dit betekent dat het onmogelijk is enige vorm van onderzoek op embryo's te accepteren. Experimenten zouden alleen gedaan mogen worden op stamcellen uit bloed van navelstrengen. Hij denkt dat wetenschappers zich niets aantrekken van de spirituele wetten en dat ze geleid moeten worden door mensen die dat wel zijn.

Blanco kaart

Blanco kaart

Blanco kaart

Verhaalkaart 04.

Tomaini Minde



Tomaini Minde is 12 jaar. Zijn vader is een paar jaar geleden aan AIDS overleden. Hij woont in Tanzania, een erg arm land. Hij ziet de mensen om hem heen doodgaan aan ondervoeding en ziekten als malaria en tuberculose. Hij weet dat er behandelingen zijn, maar hij krijgt altijd te horen dat er niet genoeg geld is om ze in Tanzania te verstrekken. Zijn leraar heeft hem verteld over een heel duur celonderzoek dat mensen in rijke landen doen. Waarom stoppen ze zoveel geld in nieuw onderzoek terwijl er nog niet voldoende medicijnen zijn tegen tuberculose?

Blanco kaart

Verhaalkaart 05.

Sir Grant Cameron



Sir Grant Cameron leidt een van de belangrijkste onderzoeksteams van embryostamcellen. Hij is verontrust door wat hij ziet als een schaamteloze emotionele smeekbede van hen die tegen embryo-onderzoek zijn. Het is irrationeel om de menselijke morele status toe te schrijven aan iets dat slechts een bundel cellen is in een zeer vroeg stadium van zijn ontwikkeling. In mediaoptredens doet hij een beroep op een intelligent, rationeel debat. Hoe kunnen enkelen een behandeling voor zovelen ontzeggen? Hij vindt het immoreel om in de weg van zijn onderzoek te staan. Onderzoek dat genezing kan betekenen van vele slopende ziekten

Blanco kaart

Verhaalkaart 06.

Janice Fortune



Janice Fortune is haar hele leven al een ondernemer. Ze begint een bedrijf om menselijke stamcellen te produceren voor onderzoek en mogelijk klinisch gebruik. Ze geeft om zieke mensen en ze is zich bewust van ethische kwesties, maar haar eerste zorg gaat uit naar hoe ze een rendabel bedrijf kan leiden als de grote belofte van stamcellen nog 10 jaar op zich laat wachten. Als het ernaar uit ziet dat embryo's de snelste resultaten geven, dan zal ze die gebruiken. Als volwassen cellen er het beste uitzien, dan kiest ze voor die route.

Blanco kaart

Verhaalkaart 07.

Ted Murdoch



Ted Murdoch is 50 jaar en heeft een goede carrière. Hij staat dicht bij zijn familie en kijkt uit naar zijn pensionering. Maar bij hem is de ziekte van Parkinson geconstateerd en hij verliest nu al wat functionele vermogens. Deze ziekte maakt hem bang. Hij zal langzaam doodgaan en daarbij waarschijnlijk veel pijn bij zijn familie veroorzaken. Hij wil niemand tot last zijn. Hij heeft gehoord dat stamcellen een mogelijke behandeling bieden en hij gelooft dat het mensen zoals hemzelf kan redden. Hij wordt een grote aanhanger van embryo-stamcelonderzoek. Samen moeten ze deze ziekte zeker kunnen overwinnen.

Blanco kaart

Verhaalkaart 08.

Amanda Prentice



Amanda is een jonge celbiologe bij een leidend stamcelonderzoek instituut. Recent heeft de regering haar baas toestemming gegeven om gekloonde embryo's te gebruiken die gemaakt zijn van een bloedmonster van een patiënt met Amyotrofe Lateraal Sclerose. Van deze embryo's kunnen stamcellen genomen worden om een voorraad van cellen te maken die deze ziekte vertonen. Amanda heeft er een slecht gevoel over om deze cellen alleen maar voor onderzoek te maken. Ze is bezorgd dat non-conformistische wetenschappers de resultaten kunnen gebruiken om te proberen baby's te klonen. Het project is speculatief, maar het kan echte doorbraken bereiken in het begrijpen van een afschuwelijke ziekte. Ze worstelt ermee om uit te vinden waar ze staat.

Blanco kaart

Verhaalkaart 09.

Zed Omega



Zed is transhumanist. Voor hem is een regeneratief medicijn met stamcellen slechts een korte termijn doel. Hij voorziet een samenvallen van genetica, stamcel-, hersenen-, cybernetisch en nanotechnologisch onderzoek dat permanente menselijke genetische veranderingen zal geven en nog veel meer.

Al dit elimineert niet alleen genetische ziekten maar maakt ook verbeteringen mogelijk. We kunnen onze intelligentie verbreden, onze zintuiglijk vermogen vergroten, ons uithoudingsvermogen verhogen en het verouderingsproces overwinnen. Hij minacht onze huidige religieuze en ethische kortzichtigheid. We zouden ons menselijk lot in onze eigen handen moeten nemen. Alle regelgeving riskeert dat we ons die toekomst ontfangen.

Blanco kaart

Naam van het cluster:

Tot welke conclusies is dit cluster gekomen?

Kaarten in dit cluster:

Infokaarts nummers:	Themakaarts nummers:	Verhaalkaarts nummers:	White cards gebruikt ?

Naam van het cluster:

Tot welke conclusies is dit cluster gekomen?

Kaarten in dit cluster:

Infokaarts nummers:	Themakaarts nummers:	Verhaalkaarts nummers:	White cards gebruikt ?

Naam van het cluster:

Tot welke conclusies is dit cluster gekomen?

Kaarten in dit cluster:

Infokaarts nummers:	Themakaarts nummers:	Verhaalkaarts nummers:	White cards gebruikt ?

Stamcelonderzoek mag alleen gedaan worden met volwassen stamcellen of stamcellen uit de navelstreng.

Net als volwassen stamcellen en stamcellen uit de navelstreng, kan stamcelonderzoek ook verricht worden op het 'overschot' aan embryo's jonger dan 14 dagen die anders toch vernietigd zouden worden.

Net als punt 2 met het feit dat stamcelonderzoek gedaan kan worden op embryo's die speciaal voor dit doel via IVF gemaakt zijn.

Net als punt 3, met het feit dat embryo's gekloond kunnen worden voor stamcelonderzoek.

Eigen
beleidsstand-
punt van deze
groep:



Onthouding

Onthouding

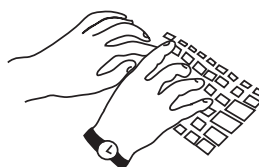
+

+ +

+

1

114



Upload

Om de stemresultaten te uploaden, ga naar:
www.playdecide.org
password: vote

Introductie
Stamcellen zijn de voornaamste cellen van een menselijk lichaam en ze kunnen één of twee dingen doen. Ze kunnen zichzelf eenvoudig kopiëren, of ze kunnen an-dere soorten cellen produceren. Het heel vroege embryo heeft stamcellen die zich langzaam specialiseren om alle cellen van het lichaam te produceren.

Het medische belang van stamcellen
Stamcellen uit embryo's worden niet direct in een volwassen lichaam geïnjecteerd omdat het risico bestaat dat ze zich gaan kopiëren en kanker vormen. Ze kunnen wel onder speciale condities in een laboratorium veranderd worden in (in principe) elk type cel van het menselijk lichaam. Dit levert een bruikbare bron van cellen op die gebruikt kunnen worden om cellen te vervangen die normaal ge-sproken niet vervangen kunnen worden als ze eenmaal beschadigd zijn, zoals hart- en zenuw-cellen.
Neem bijvoorbeeld een patiënt met letsel aan het ruggenmerg. Stamcellen kun-nen dit verhelpen als zenuwcellen in het ruggenmerg geïnjecteerd zouden worden. Zenuwcellen zouden ook de ziekte van Parkinson kunnen vertragen of zelfs stop-pen. Cellen van de pancreas zouden diabetes onder controle kunnen houden, en-zovoort. Het is duidelijk dat de potentie enorm is, maar in dit vroege stadium van onderzoek is het moeilijk om te weten hoeveel van deze verwachtingen ook werkelijk uitvoerbare behandelingen worden. Het gebruik van embryo's op deze manier is nog erg controversieel.

- Beleids standpunten**
1. Stamcelonderzoek mag alleen gedaan worden met volwassen stamcellen of stamcellen uit de navelstreng.
 2. Net als volwassen stamcellen en stamcellen uit de navelstreng, kan stamcel-onderzoek ook verricht worden op het 'overschot' aan embryo's jonger dan 14 dagen die anders toch vernietigd zouden worden.
 3. Net als punt 2 met het feit dat stamcelonderzoek gedaan kan worden op embryo's die speciaal voor dit doel via IVF gemaakt zijn.
 4. Net als punt 3, met het feit dat embryo's gekloond kunnen worden voor stam-celonderzoek.

- Doel van het spel:**
- maak je eigen mening duidelijk;
 - werk naar een gezamenlijk standpunt toe;
 - laat je stem horen in Europa;
 - geniet van de discussie!

Verhaalkaart

Plaats hier de verhaalkaart

Infokaart

Plaats hier de 1ste infokaart

Infokaart

Plaats hier de 2de infokaart

Themakaart

Plaats hier de 1e themakaart

Themakaart

Plaats hier de 2e themakaart

1ste gedachten

Noteer welke ideeën je aanvankelijk over het thema hebt. Maak eventueel gebruik van de blanco kaarten om onderwerpen toe te voegen.

Speelkaart

Plaats hier de speelkaart

Richtlijnen

Elke speler heeft het recht zijn mening te uiten.
maak je mening kenbaar, maar motiveer deze kort en dring deze niet op.

Gebruik je levenservaring.

Heb respect voor anderen.
Laat hen uitpraten alvorens je begint te spreken.

Zie diversiteit binnen de groep als een verademing.
Laat je verrassen of verwarren, als teken dat je openstaat voor nieuwe gedachten en gevoelens.

Zoek naar raakvlakken.
Focus op ruimte en mogelijkheden, niet op tegenstellingen.

3 fases

 Als je een gesprek wilt onderbreken, kun je ge-bruik maken van je 'spreekgeld'. Tijdens deze fase kun je hier twee keer gebruik van maken.)

1. Informatie
Verduidelijk je persoonlijke mening over het onderwerp. Lees en selecteer de kaarten die het belangrijkste voor je zijn. Plaats deze kaarten op het speelveld en lees ze voor aan je medespelers.

± 30 MIN.



2. Discussie
Discussieer met je medespelers en bepaal welke thema's belangrijk zijn. Iedereen krijgt een kans om zijn mening te geven. Gebruik de kaarten om je argumenten voor elk thema kracht bij te zetten.

± 30 MIN.



3. Gezamenlijk standpunt
Denk na over de gekozen thema's en de kaarten die betrekking hebben op de argumenten. Kunnen jullie als groep in een van de geformuleerde standpunten vinden? Zo niet, formuleer een eigen 'vijfde standpunt'.

± 20 MIN.



... plus één

- 4. Actie**
Ga naar www.playdecide.org en:
- Voeg de resultaten van je groep toe aan de Decide Database;
 - Bekijk de mening van andere groepen in Europa over het thema;
 - Lees meer over dit onderwerp;
 - Download een andere Decide-pdf en speel het met je vrienden en collega's;
 - Leer hoe je de kennis die je tijdens het spelen hebt opgedaan kunt toepassen.



Introductie

Stamcellen zijn de voornaamste cellen van een menselijk lichaam en ze kunnen één of twee dingen doen. Ze kunnen zichzelf eenvoudig kopiëren, of ze kunnen andere soorten cellen produceren. Het heel vroege embryo heeft stamcellen die zich langzaam specialiseren om alle cellen van het lichaam te produceren.

Het medische belang van stamcellen

Stamcellen uit embryo's worden niet direct in een volwassen lichaam geïnjecteerd omdat het risico bestaat dat ze zich gaan kopiëren en kanker vormen. Ze kunnen wel onder speciale condities in een laboratorium veranderd worden in (in principe) elk type cel van het menselijk lichaam. Dit levert een bruikbare bron van cellen op die gebruikt kunnen worden om cellen te vervangen die normaal gesproken niet vervangen kunnen worden als ze eenmaal beschadigd zijn, zoals hart- en zenuwcellen.

Neem bijvoorbeeld een patiënt met letsel aan het ruggenmerg. Stamcellen kunnen dit verhelpen als zenuwcellen in het ruggenmerg geïnjecteerd zouden worden. Zenuwcellen zouden ook de ziekte van Parkinson kunnen vertragen of zelfs stoppen. Cellen van de pancreas zouden diabetes onder controle kunnen houden, enzovoort. Het is duidelijk dat de potentie enorm is, maar in dit vroege stadium van onderzoek is het moeilijk om te weten hoeveel van deze verwachtingen ook werkelijk uitvoerbare behandelingen worden. Het gebruik van embryo's op deze manier is nog erg controversieel.

Beleids standpunten

1. Stamcelonderzoek mag alleen gedaan worden met volwassen stamcellen of stamcellen uit de navelstreng.
2. Net als volwassen stamcellen en stamcellen uit de navelstreng, kan stamcelonderzoek ook verricht worden op het 'overschot' aan embryo's jonger dan 14 dagen die anders toch vernietigd zouden worden.
3. Net als punt 2 met het feit dat stamcelonderzoek gedaan kan worden op embryo's die speciaal voor dit doel via IVF gemaakt zijn.
4. Net als punt 3, met het feit dat embryo's gekloond kunnen worden voor stamcelonderzoek.

Doel van het spel:

- maak je eigen mening duidelijk;
- werk naar een gezamenlijk standpunt toe;
- laat je stem horen in Europa;
- geniet van de discussie!

Verhaalkaart

Plaats hier de verhaalkaart

Richtlijnen

Elke speler heeft het recht zijn mening te uiten.

maak je mening kenbaar, maar motiveer deze kort en dring deze niet op.

Gebruik je levenservaring.

Heb respect voor anderen.

Laat hen uitpraten alvorens je begint te spreken.

Zie diversiteit binnen de groep als een verademing.

Laat je verrassen of verwarren, als teken dat je openstaat voor nieuwe gedachten en gevoelens.

Zoek naar raakvlakken.

Focus op ruimte en mogelijkheden, niet op tegenstellingen.

3 fases

1. Informatie

Verduidelijk je persoonlijke mening over het onderwerp. Lees en selecteer de kaarten die het belangrijkste voor je zijn. Plaats deze kaarten op het speelveld en lees ze voor aan je medespelers.

± 30 MIN.



Als je een gesprek wilt onderbreken, kun je gebruik maken van je 'spreekgeld'. Tijdens deze fase kun je hier twee keer gebruik van maken.)

2. Discussie

Discussieer met je medespelers en bepaal welke thema's belangrijk zijn. Iedereen krijgt een kans om zijn mening te geven. Gebruik de kaarten om je argumenten voor elk thema kracht bij te zetten.

± 30 MIN.



Infokaart

Plaats hier de 1ste infokaart

Infokaart

Plaats hier de 2de infokaart

1ste gedachten

Noteer welke ideeën je aanvankelijk over het thema hebt. Maak eventueel gebruik van de blanco kaarten om onderwerpen toe te voegen.

Themakaart

Plaats hier de 1e themakaart

Themakaart

Plaats hier de 2e themakaart

Speelkaart

Plaats hier de speelkaart

... plus één

3. Gezamenlijk standpunt

Denk na over de gekozen thema's en de kaarten die betrekking hebben op de argumenten. Kunnen jullie als groep in een van de geformuleerde standpunten vinden? Zo niet, formuleer een eigen 'vijfde standpunt'.

± 20 MIN.



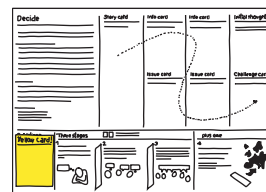
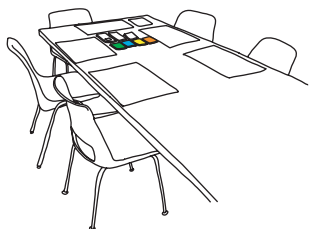
4. Actie

Ga naar www.playdecide.org en:

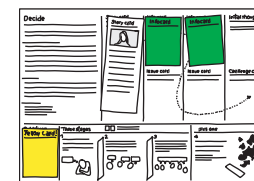
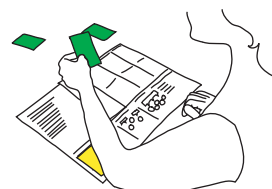
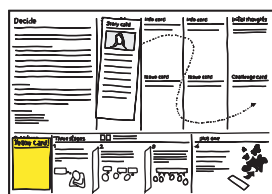
- Voeg de resultaten van je groep toe aan de Decide Database;
- Bekijk de mening van andere groepen in Europa over het thema;
- Lees meer over dit onderwerp;
- Download een andere Decide-pdf en speel het met je vrienden en collega's;
- Leer hoe je de kennis die je tijdens het spelen hebt opgedaan kunt toepassen.



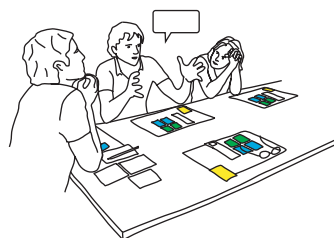
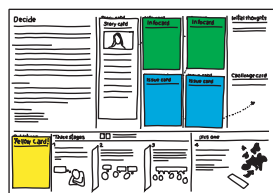
1.



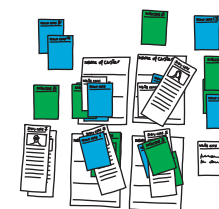
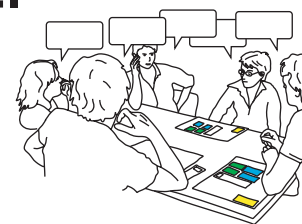
00.min



2.

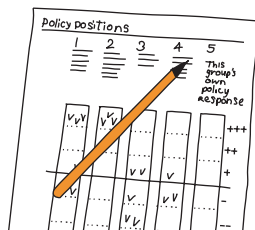


30.min



60.min

3.



80.min

... plus one

