



18m

Vertel me iets over de boerderij

Beleef mooie verhalen op het platteland

Je peuter is al heel snel geïnteresseerd in de wereld om zich heen, hij observeert, experimenteert, voelt en begrijpt.

De serie "Mijn eerste leerspel" van Ravensburger nodigt kinderen uit hun wereld splendorwijs te ontdekken. Door speelgoed dat aan de leeftijd is aangepast, wordt uw kind individueel gestimuleerd in alle belangrijke ontwikkelingsfasen. Spraak, basiskennis en motoriek worden met thema's verbonden die zich richten op de interesses en leefomgeving van de allerkleinsten. Het met grote zorgvuldigheid uitgekozen materiaal biedt optimale ondersteuning in het vrije spel en later ook in het eerste spel met eenvoudige regels.

Vertel me iets over de boerderij

herken- en associatiespel in 3D, vanaf 1½ jaar

In de INFO kaders vind je tips om met je kind te spelen en het te stimuleren.

Deze doos bevat verschillende activiteiten die de ontwikkeling bevorderen rond de thema's dieren en boerderij: herken- en associatiespel, verhalen vertellen over alle personages, het ontdekken van diernamen en boerderij gereedschap...

Vrolijke activiteiten om tedere momenten van saamhorigheid te delen met je kind. Die momenten zijn belangrijk voor zijn ontwikkeling en zelfontplooiing.

Dit spel bevordert:
ontwikkeling van de woordenschat
•
interactie tussen ouder en kind
•
fijne motoriek



INHOUD

- 1 dak
- 1 boerderij
- 1 bodemplaat
- 3 stobalen
- 10 speelfiguren: personages, dieren en voertuigen
- 10 opzetvoetjes
- 1 spelbeschrijving



Voordat het spel begint

Haal al het speelmateriaal uit de doos en haal de speelfiguren en stobalen voorzichtig uit het karton. Gooi de resten van het karton weg. Haal de opzetvoetjes uit het zakje en gooi het zakje weg.

Bob en Nicole wonen op de boerderij...
samen met verschillende dieren: een paard, een koe een varken...

Waar heeft het konijn zich verstopt?
Wat doet de boer met zijn tractor?

Door de personages, dieren, voertuigen en stobalen binnen en buiten de 3D schuur te gebruiken, ontdekt je kind het leven van een familie op de boerderij, de dieren en het werk op de boerderij...
Het ontwikkelt gelijktijdig de fijne motoriek, de woordenschat en de verbeelding.

F: Veillez à ce que les bordures des éléments et les résidus en carton restent hors de portée des enfants. Ce ne sont pas des jouets et ils doivent être éliminés !

NL: Zorg ervoor dat de randen van de kartonnen onderdelen en de kartonnen resten niet in handen van kinderen terecht komen. Ze zijn geen speelgoed en moeten worden weggegooid!

D: Bitte dafür sorgen, dass die Umrandungen der Pappteile und die ausgelösten Pappreste nicht in Kinderhand gelangen. Sie sind kein Spielzeug und müssen entsorgt werden!

I: Assicurarsi che i bordi delle parti di cartone e i resti di cartone stufi non finiscano nelle mani dei bambini. Dette parti non sono un giocattolo e vanno gettate via!



HET EERSTE ONTDEKKEN

Bij het eerste ontdekken gaat het er als eerste om, het spel materiaal te leren kennen en vertrouwd te worden met de afbeeldingen.

De boerderij als een boek onderzoeken

De **boerderij** kun je openklappen, zoals bij een boek. Pak de **speelfiguren** er eerst **zonder opzetvoetjes** bij.

Kijk samen naar de boerderij en de speelfiguren. Vraag uw kind daarbij bijvoorbeeld:

- ☞ Wat is dat voor een dier? Weet je welk geluid het maakt?
- Wie woont op de boerderij?
- Waar parkeert de tractor?
- Wat doet de boer daar?
- Ken je die voertuigen?



Deur en ramen erin zetten

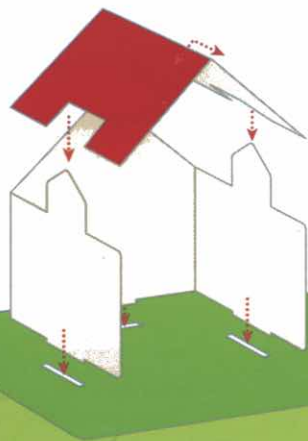
Laat uw kind de deur en de ramen uit de boerderij halen, het dak eraf halen en er weer in puzzelen. Dat is leuk en oefent de fijne motoriek. Als de boerderij plat op tafel ligt, werkt het het beste.

Boerderij opbouwen

Zet vervolgens samen met uw kind de boerderij op de bodemplaat in elkaar. De sleuven in de bodem zijn zo gevormd, dat de boerderij stevig staat, als u hem er voorzichtig in drukt. Tot slot wordt het dak uit elkaar geklapt en op de boerderij gezet.

Zelf proberen

Als u uw kind stap voor stap laat zien hoe je de boerderij opbouwt, kan het vervolgens zelf eens proberen de boerderij in elkaar te zetten. Met een beetje hulp en oefening lukt het steeds beter. Zet vervolgens de speelfiguren in de opzetvoetjes.



Ken je kinderliedjes of rijmpjes over boerderijdieren?
Zing of zeg ze dan voor,
dat zal het spraakvermogen
van je kind stimuleren.
Bijv. Boer wat zeg je van
mijn kippen?

Iedereen op z'n plaats!

VOOR 1 TOT 2 SPELERS

Doel van het spel is, alle speelfiguren op de juiste plaats te zetten. Want ieder dier hoort bij zijn familie, bijvoorbeeld moeder konijn bij de kleine konijntjes. En ieder voertuig hoort op de parkeerplaats aan de zijkant van de boerderij. Hier zie je al een geparkeerde tractor.

Vorbereiding

Zet de boerderij op de bodemplaat. Laat het dak van de boerderij bij deze spelvariant aan de kant liggen, zodat uw kind de afbeeldingen in de boerderij beter kan zien. Zet alle speelfiguren voor de bodemplaat neer. De speelfiguren van de boerenfamilie heeft u in deze variant niet nodig.



Het gaat beginnen!

Pak een willekeurig dier of voertuig. Vraag uw kind:

- ☞ Wat is dat?
- ☞ Welk geluid maakt het?
- ☞ Waar hoort het?



Vraag het kind de speelfiguur op z'n plaats te zetten.

Spelen er twee kinderen mee, dan is aansluitend het tweede kind met benoemen en neerzetten van de volgende figuur aan de beurt.

Einde van het spel

Als alle dieren bij hun familie zijn en alle voertuigen op de parkeerplaats staan, is het spel afgelopen.



VRIJ SPEL

De boerderij is zeer geschikt om alleen mee te spelen. Uw kind kan met de boerderij en de speelfiguren z'n eigen fantasie de vrije loop laten.

- Moedig uw kind aan, speelgoedauto's en knuffeldieren in z'n kamer te zoeken en te halen, die ook goed bij de boerderij passen.

☞ **Wat past er in de boerderij?**

- Laat uw kind de speelfiguren en het gehaalde speelgoed sorteren:

☞ **Welke dieren zijn er?**

Welke voertuigen heeft de boer?

Wie hoort bij de boerenfamilie?

Om de fijne motoriek van je kind te stimuleren moedig je hem aan de dieren van stro te voorzien, door de stobalen door het dakraam van de boerderij te laten vallen. Dat zal je kind vast leuk vinden! Tel telkens samen met je kind het aantal balen!



Als uw kind al iets groter is

WAT IS VERWISSELD?

VOOR 1 TOT 2 SPELERS

Doel van het spel is, te ontdekken **welke dieren of voertuigen niet op hun plek zijn**. Vervolgens moeten alle dieren en voertuigen weer op de juiste plek worden gezet. Dan is de boerenfamilie blij als ze de stal in komt.

Vorbereiding

Speelt uw kind alleen, dan kiest het een boerenkind en zet deze speelfiguur op het startveld: de donkergrijze steen op weg naar de deur.

Spelen twee kinderen mee, dan kunnen ze samen met één figuur spelen: ze helpen met vereende krachten, dat de figuur uit de boerenfamilie snel vooruit komt.

Het gaat beginnen!

Zet eerst samen met uw kind alle dieren en voertuigen op hun plek. Terwijl de boerenfamilie van huis is, springen de dieren door de stal, gaan bij elkaar op bezoek en ook de voertuigen raken door elkaar: daarvoor moet het kind even de ogen dichthouden. Intussen verwisselt u twee speelfiguren met elkaar, bijvoorbeeld de tractor en het varken.

Op uw teken mag het kind z'n ogen weer opendoen. Nu probeert uw kind uit te vinden, welke twee speelfiguren met elkaar verwisseld werden.

- Heeft uw kind de beide figuren ontdekt? Dan zegt het, wat fout is en zet de figuren weer op de goede plaats. Nu mag uw kind de boerenfiguur een steenveld verder naar voren zetten.
- Heeft uw kind de twee verwisselde figuren niet ontdekt? Dan mag u natuurlijk helpen. De boerenfiguur mag echter geen veld vooruit.

Vervolgens houdt uw kind de ogen weer dicht en wacht tot u twee figuren met elkaar verwisseld heeft. Dan zoekt het weer, schept orde en zet de figuur eventueel verder.

Einde van het spel

Het spel is afgelopen, als de figuur uit de boerenfamilie vanaf het laatste speelveld nog een stap door de deur de stal in kan lopen.



Speeltip voor oudere kinderen:

Met het boerderijmateriaal kunt u bij oudere kinderen het luistervermogen en de voorzetsels oefenen: Geef als voorbeeld hoe twee figuren bij elkaar staan, bijvoorbeeld:



Het paard staat voor de koe.

De tractor staat achter/naast de boerderij.

Vervolgens doet uw kind de situatie na. Of u doet met de figuren een situatie na en vraagt bijvoorbeeld:

Welke dieren staan in het huis?

Welke ervoor /erachter /binnen /buiten?