

Vaardighedenkaartjes

De meeste kinderen in Nederland gaan vanaf de leeftijd van vier jaar naar school. Naast vakken als taal en rekenen wordt ook aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen steeds belangrijker op school. Het leren van vaardigheden is daar een belangrijk onderdeel van.

Een vaardigheid is het vermogen om een handeling goed uit te voeren.

Als kinderen opgroeien komen ze voor verschillende uitdagingen te staan. Ze moeten leren hiermee om te gaan. Hoe meer vaardigheden ze leren, hoe makkelijker ze dingen voor elkaar krijgen.

Doel

Van problemen naar vaardigheden

Het doel van de vaardighedenkaartjes is om op een andere manier naar (probleem)gedrag te kijken en hier vervolgens mee aan de slag te gaan. Deze kaartjes ondersteunen bij het omzetten van problemen in vaardigheden.

Praktisch elke vaardigheid is te leren, ieder kind doet dit in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. De kaartjes helpen zowel bij het inzichtelijk maken welke vaardigheden een kind al bezit, als bij het vinden van nieuw te leren vaardigheden.

De vaardighedenkaartjes sluiten aan bij de methode Kids' Skills, de methode die gebaseerd is op het idee

dat praktisch alle problemen kunnen worden opgevat als vaardigheden die nog ontwikkeld moeten worden.

Van probleem naar vaardigheid op school

Hoe wordt probleemgedrag omgezet in te leren vaardigheden? Bij het vaststellen van te leren vaardigheden ligt de nadruk op het gedrag dat iemand wel moet laten zien, in plaats van het gedrag dat iemand niet moet laten zien. Centraal staat steeds de vraag: Wat moet je leren om een probleem te laten verdwijnen?

Probleem

Te laat in de les zijn

→

Lesstof niet begrijpen

→

Onrustig in de klas

→

Vaardigheid

Op tijd in de les komen

Vragen stellen

Stil zijn tijdens de uitleg

Het kan nodig zijn een vaardigheid persoonlijker te formuleren of het in kleinere, haalbare vaardigheden te verdelen. Enkele voorbeelden:

Anderen vragen om mee te doen

- Ik vraag alle kinderen uit de klas of zij mee willen spelen tijdens het voetballen in de pauze.
- Ik vraag tijdens de samenwerkingsopdrachten steeds iemand anders om mee samen te werken.

Even wachten voordat ik reageer

- Ik tel in mijn hoofd tot 10 voordat ik reageer.
- Ik overleg met mijn moeder hoe ik moet reageren in de groepsapp.
- Ik adem eerst vijf keer diep in en uit en denk dan na over welke reactie ik stuur in de groepsapp.

Anderen aanspreken op negatief gedrag

- Ik zeg dat een klasgenoot moet stoppen met pesten als ik dit zie gebeuren.
- Ik zeg tegen mijn vriendjes eerlijk wat ik niet leuk vind.

Nog enkele tips:

- Vaak zijn er meerdere vaardigheden nodig om één probleem op te lossen.
- Laat het kind bepalen met welke vaardigheid hij als eerste gaat oefenen.
- Denk in kleine en haalbare vaardigheden. Hoe kan het kind succes behalen?
- Gebruik aanvullend de 15 stappen van Kids' Skills.

Inhoud

52 vaardighedenkaartjes die bijdragen aan het overwinnen van problemen op school. De kaarten zijn te gebruiken bij kinderen vanaf ongeveer 8 jaar.

Er zijn vier categorieën te onderscheiden:

- Vaardigheden voor in de klas
- Vaardigheden voor het omgaan met anderen
- Vaardigheden voor het uiten van emoties
- Vaardigheden voor meer moed

De 52 geselecteerde vaardigheden zijn niet volledig. Daarom is het format waarmee ontbrekende vaardigheden kunnen worden toegevoegd, beschikbaar via www.uitgeverijpica.nl en www.jonger.nu.

Spelvorm

2-30 spelers

Doel:

1. Selecteer de kaarten op nog te leren vaardigheden en vaardigheden die versterkt dienen te worden.
2. Laat iemand blind één kaartje kiezen van de stapel.
3. Het gekozen kaartje is de vaardigheid van de dag of van de week.
4. Bespreek deze vaardigheid met elkaar aan de hand van de volgende vragen:
 - Wat betekent deze vaardigheid?
 - Beheers ik deze vaardigheid?
 - Bij wie uit de klas zie je deze vaardigheid?
 - In welke situaties kun je deze vaardigheid goed gebruiken?

- Wat is het voordeel van deze vaardigheid?
 - Kun je deze vaardigheid uitbeelden?
5. Speel je dit spel in de groep? Houd met de groep bij hoe vaak de vaardigheid getoond wordt. Bij een afgesproken aantal keren is er een groepsbeloning.

Overige spelvormen

Iedereen kan de vaardighedenkaartjes op zijn eigen manier gebruiken en invullen. Voor de overige spelvormen verwijzen we naar www.jonger.nu of www.uitgeverijpica.nl.

De Vaardighedenkaartjes zijn ontwikkeld door Camiel van der Schoor, Marjolein Herrewijnen en Willemijne Jonkers. Samen vormen zij Jonger (www.jonger.nu).

jonger 

©2020: Jonger, Rotterdam
ISBN: 9789492525888

 **pica**

Jonger

Vaardigheden kaartjes

Van probleem naar
vaardigheid

pica